

со стороны профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ДПП в Учебном центре.

Бланк служебного отзыва также предусматривает возможность руководителей выразить предложения по повышению качества обучения слушателей в филиале. Среди наиболее часто встречающихся предложений можно выделить такие, как увеличение количества практических занятий по ДПП и включение в ДПП новых технических средств обучения, в том числе дронов/квадрокоптеров.

Для поддержания качества профессиональной подготовки выпускников филиала на высоком уровне необходима постоянная актуализация образовательных программ и модернизация материально-технической базы Учебного центра.

Все перечисленные пожелания руководителей профильных подразделений будут учтены при разработке и актуализации ДПП, запланированных в 2025 году.

Проведенный в филиале мониторинг качества подготовки сотрудников компетентных органов иностранных государств в 2024 году подтвердил свою значимость. В дальнейшем механизм оценки качества подготовки выпускников филиала будет совершенствоваться.

Зорина В.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПОТЕНЦИАЛ КОНКУРСОВ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

Значимая роль творческих конкурсов, языковых олимпиад в вопросах воспитания и образования обучающихся ведомственных вузов раскрыта в многочисленных современных публикациях. Подчеркивается, что участие в данных конкурсах способствует формированию у обучающихся профессиональной языковой компетенции, воспитанию уважительного отношения к выбранной профессии¹.

Иностранные слушатели СибЮИ МВД России активно участвуют в предметных олимпиадах, творческих языковых конкурсах всероссийского и международного уровней. Например, в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку и страноведению среди иностранных граждан (ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Горо-

¹ Малкова Т.В. Роль конкурсных мероприятий в формировании творческого мышления и развитии личности курсантов в образовательных организациях МВД России // Современная наука. 2023. №. 2. С. 51-53.

довикова»), международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений Русфест» (автономная некоммерческая организация «Сократ»); Краевом межнациональном конкурсе «Наш русский язык» (конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»), Всероссийском конкурсе творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!» (организатор – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и др.

Рассмотрим подробнее участие иностранных слушателей в некоторых из них.

Традиционно осенью Северо-Кавказский федеральный университет проводит всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!». Данный конкурс проводится с целью реализации творческого потенциала учащихся, поддержки талантливой молодежи, формирования активной жизненной позиции, развития навыков грамотной речи. Участникам конкурса предлагается представить творческую работу в виде или стихотворения, или рассказа, или эссе на указанные темы. Иностранному обучающимся необходимо подготовить творческую презентацию, рассказывающую о своей стране или о родном городе, национальных обычаях и традициях, танцах и костюмах и т.д.

Иностранные слушатели с желанием и интересом относятся к данному конкурсу: им хочется поделиться знаниями об истории и культуре своей страны, рассказать об уникальности своего народа. Так, в 2022 году подготовлены и отправлены творческие презентации на следующие темы: «Национальные танцы и костюмы: Республика Таджикистан», «Национальная кухня Кыргызстана», «Таджикские национальные костюмы», «Национальные танцы и костюмы Монголии» и др. По итогам конкурса иностранные слушатели получили дипломы лауреатов I, II и III степени, работы победителей опубликованы в сборнике конкурса¹.

В 2024 году подготовлены и отправлены на конкурс творческие презентации на такие темы, как «Национальные праздники Кыргызстана», «Национальная кухня Таджикистана», «Национальные игры Кыргызстана», «Национальная литература и поэзия Таджикистана» и др. Итоги подведены в ноябре 2024 г.

При подготовке к данному конкурсу иностранные слушатели знакомятся с правилами подготовки презентаций, учатся выбирать в тексте глав-

¹ «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» : материалы III всероссийского конкурса творческих работ : работы победителей и призеров (Ставрополь, 4-30 ноября 2022 года) / под ред. Н.В. Головки, Ф.Р. Одековой, Д.В. Шейко и др. Ставрополь : СКФУ, 2023. 99 с.

ную мысль и размещать ее правильно на слайде, изучают правила сочетания цветов, выбора шрифта и т.д.

Подчеркнем, что работа над творческой презентацией способствует овладению иностранными слушателями русским языком. Как правильно выразить свою мысль на русском языке? Какие русские слова подойдут для описания красоты национального костюма или танца? С этими и другими вопросами иностранные слушатели обращаются на консультациях к преподавателям кафедры иностранных и русского языков. Таким образом, в процессе совместного обсуждения происходит не только работа над презентацией, но и обучение иностранцев устной и письменной русской речи.

Северо-Кавказский федеральный университет весной проводит Международный конкурс творческих работ «Любовь к языку в сердце каждого». Задачи данного конкурса: популяризация русского языка в мире; активизация интереса к изучению русского языка и культурных традиций России; стимулирование творческих способностей учащихся, изучающих русский язык как иностранный. По условиям конкурса принимаются творческие работы, выполненные в разных жанрах: эссе, художественный рассказ, стихотворение, интервью, письмо и т. д. Предлагаются следующие номинации: «Любовь к России в моем сердце», «Любовь к русскому языку и культуре в моем сердце», «Красота в глазах смотрящего». В каждой номинации выделяются отдельные темы.

Приведем пример из творческой работы Арсланбека Д. на тему «Самое лучшее в русском языке для меня – это...» (номинация «Любовь к русскому языку и культуре в моем сердце») : *«С уверенностью могу сказать, что русский язык – это основа, которая позволяет нам быть единым целым. Несмотря на национальные различия, ценности у нас общие: мир, любовь, дружба, уважение к старшим, взаимопомощь, защита Отечества».*

СибЮИ МВД России также организует творческие конкурсы и олимпиады. Так, в сентябре обучающимся предлагалось принять участие в конкурсе эссе «Крепкая семья – крепкая страна». Данный конкурс проводился с целью сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей. Иностранные слушатели отправили свои творческие работы, рассказав о любви к своим родным, о роли семьи в их жизни. В эссе Пайрава Б. читаем: *«Моя семья — мой источник силы и вдохновения, самое драгоценное сокровище, которое я получил».*

Каждый участник конкурса мечтает о призовом месте, поэтому происходит длительная кропотливая работа над текстом, начиная с выбора темы и завершая обсуждением о необходимости включения той или иной цитаты. Иностранные слушатели гордятся тем, что являются авторами творческих работ, с трепетом отправляют их на конкурс и всегда с нетерпением ждут итогов.

Опыт работы с иностранными слушателями показывает, что участие в конкурсах и собственно работа над текстом творческой работы способствуют решению многих образовательных и воспитательных задач: расширяют кругозор обучающихся, приобщают и воспитывают уважение к русской культуре, формируют ценностное отношение к русскому языку, развивают речевые умения и навыки.

Мальченко В.И.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ВУЗАХ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ИЗ СТРАН – УЧАСТНИЦ СНГ**

Проблема преподавания учебной дисциплины история России для иностранных слушателей очень многогранна. Она включает в себя ряд аспектов, например, методологический аспект, степень владения русским языком обучающимися, вопрос освещения и оценки тех или иных исторических событий¹. Говоря о целях преподавания учебной дисциплины «История России» для иностранных слушателей, важным компонентом будет определение целей и задач, стоящих перед преподавателем. Обратимся к основополагающему документу – концепции преподавания истории для неисторических специальностей. Учебная дисциплина «История России» является важным элементом в рамках гуманитарного образования. В целом курс истории России направлен на формирование и развитие исторического сознания обучающихся. Это, в свою очередь, должно помочь обучающимся видеть причинно-следственные связи, живой процесс исторического развития. Используя это как ориентир, можно сделать вывод, что при преподавании учебной дисциплины «История России» для иностранных слушателей, преподаватель в первую очередь реализует задачу общегуманитарного развития обучающегося. Другая задача практическая – формирование позитивного образа общего прошлого как основы добрососедских отношений. Выделим еще один важный аспект, все страны участники Содружества Независимых Государств находились в составе одного государства, сначала в составе Российской империи, затем Союза Советских Социалистических Республик. Положительный аспект заключается в существовании общих периодов жизни в рамках одного государственного образования, наличии общих важных вех в жизни наших стран. Отрицательный аспект может заключаться в раз-

¹ Михайлова И.В. Специфика преподавания Истории России иностранным студентам в техническом вузе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2018. № 2-2. С. 53-55.